



安徽师范大学
ANQING NORMAL UNIVERSITY

【光电子信息科学与工程（本科）】（电子信息类）

本专业贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人的根本任务，立足大别山区域、服务安徽，面向全国经济社会发展需要，培养思想政治素质好，理想信念坚定，社会责任感强，具有良好的人文素质、职业道德和职业素养；掌握扎实的自然科学基础知识及专业理论，具有较强的工程实践能力、自主学习意识、创新意识和国际视野，能够在光学、光通信、光电子材料与器件、激光加工与智能制造等相关领域进行应用研究、产品开发与设计、生产技术管理等工作的高素质应用型工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



光电子信息科学与工程专业学生在进行磁光调制实验

主要专业课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、高级语言程序设计（C语言）、电磁场与电磁波、光电子技术基础、激光原理与技术、通信原理、信号与系统、物理光学、应用光学等。

本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。

【自动化（本科）】

本专业培养贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人的根本任务，面向国家及安徽经济建设发展和社会需求，培养有正确价值观和坚定信仰，德智体美劳全面发展，能够扎根大别山区域和走向全国，思想政治素质较好，社会责任感强，具有良好的人文素质、职业道德和职业素养，掌握较好的自然科学基础知识及专业理论，具有较强的工程实践能力、自主学习意识、创新意识和国际视野，能够在工业自动化领域从事系统分析、系统设计、系统运行、科技开发及研究等方面工作的高素质工程应用技术人才。



自动化专业学生在制作“挑战杯”比赛作品

主要专业课程：电路分析基础、工程制图与CAD、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动基础、高级语言程序设计（C语言）、自动控制原理、传感器与检测技术、电力电子技术、过程控制系统、运动控制系统、计算机控制技术、单片机原理及应用、电气控制与可编程控制器等。

本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。

【机械设计制造及其自动化（本科）】

本专业培养具有理想信念坚定、社会责任感强，具有扎实的数学与自然科学基础知识，掌握机械设计制造及其自动化基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能够独立运用本领域的先进方法和现代技术手段解决工程实际问题，能在团队中发挥有效作用的高级工程技术人才。



机械设计制造及其自动化专业学生在校企联合共建实践教学基地开展实训活动

主要专业课程：画法几何及机械制图、理论力学、材料力学、电工技术、电子技术、金属材料与成形技术、机械原理、机械设计、机械制造技术、液压与气动传动、电气控制与PLC、数控技术、单片机原理及应用、控制工程基础、三维CAD机械设计等。

本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。

【车辆工程（本科）】

本专业贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人的根本任务，立足大别山区域、服务安徽，面向全国经济社会发展需要，培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的数学和自然科学基础，掌握车辆工程专业领域的基本原理和基本知识，具备良好职业素养、较强工程实践能力，能够从事车辆设计、制造、检测及试验等方面工作的高素质应用型人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

主要专业课程：高等数学、画法几何与机械制图、控制工程基础、机械原理、机械设计、汽车设计、汽车理论、汽车电子与控制、汽车动力学与控制、车联网技术、无人驾驶技术等。

本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。



车辆工程专业学生开展实训活动

【应用电子技术教育（本科）】（新专业）

本专业贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人的根本任务，适应新时代职业教育改革发展的需求，立足皖西南，服务安徽和大别山革命老区，面向全国，培养具有良好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具备良好的教师职业道德和教育情怀，具有扎实的自然科学和电子技术基础知识，较强的工程实践能力、自主学习意识、创新精神和国际视野，掌握现代职业教育基本理论和基本技能的高素质人才。能够从事职业教育教学、研究及管理等工作，服务地方教育的发展；也可从事电子信息相关领域应用研究、产品开发与设计、生产技术管理等工作的高素质应用型工程技术人才。

主要专业课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、高频电子技术、单片机原理及应用、通信原理、教育学基础、心理学基础、应用电子技术教学法等。

本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。

学生风采

学院全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，结合学院学科特点和专业特色，开展丰富多彩的学生活动，搭建形式多样的实践平台，着力把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



不苟安身立命，而苟怀抱利器，以济天下！

安庆师范大学 电子工程与智能制造学院
期待您的加入！

电子工程与智能制造学院

欢迎您

WELCOME



电子英才 智造未来

咨询邮箱：dzxy@aqnu.edu.cn

联系电话：0556-5303896

学院网址：<https://dzhxy.aqnu.edu.cn>

地址：安徽省安庆市集贤北路1318号 邮编：246133

学院概况

电子工程与智能制造学院，前身是物理与电气工程学院，源于1977年设立的物理系。现有教职工89人，其中教授15人、副教授27人，具有博士学位（含在读博士）教师39人、硕士生导师33人，姚江学者1人，柔性引进国家杰出青年科学基金获得者、国家万人计划领军人才、教育部长江学者特聘教授1人，在籍本科生、研究生共计2174人。设有电子系、通信系、机电系和电工电子公共教学部（电工电子实验教学中心），下设通信工程、电子信息、微电子学、光电子信息、自动化、机械工程、车辆工程等7个教研室。

学院现有通信工程、电子信息科学与技术、微电子科学与工程、光电子信息科学与工程、自动化、机械设计制造及其自动化、车辆工程、应用电子技术教育等8个本科专业以及通信工程第二学士学位专业。其中，自动化专业为省级一流本科专业建设点、省级特色专业，电子信息科学与技术、机械设计制造及其自动化、光电子信息科学与工程、通信工程等4个专业为省级卓越工程师培养计划专业。微电子科学与工程专业为省级专业结构优化调整与专业改造专业。学院拥有信息与通信工程一级学科硕士学位授权点、机械专业硕士学位授权点。



2021年12月，中国工程院院士、科技部原副部长徐南平一行来我院调研指导

办学条件

学院在长期办学实践中形成了“产教融合、协同育人”的办学特色。建有省级工程实验室1个、省级实验实训中心2个、教育部产教融合创新基地2个、教育部区域性技术教育教师培训基地1个。学校与安庆市人民政府共建智能制造产业学院（研究院），与安庆经济技术开发区共建智能制造协同创新中心。学院与企业联合共建实验室/研究中心4个。建有省级虚拟仿真实验教学中心3个、省级校企合作实践教育基地3个、省级创客实验室1个。建有专业实验室63个，实验室面积近14800平米，实验仪器设备总值近5000万元。共建35个校外实习实训基地。



2018年10月，教育部本科教学工作审核评估专家查看安庆师范大学中国兵器解放军第4812工厂实践教育基地



2019年8月，我校与安庆市人民政府在龙山校区举行智能制造产业学院（研究院）揭牌仪式

教育教学

学院始终坚持“以人为本”，创新人才培养模式，推进课程改革，实施卓越人才培养计划，提升专业建设水平，确保人才培养质量。近年来，学院教师获批省部级质量工程项目60项，教育部产学合作协同育人项目23项、就业育人项目7项，获省级教学成果奖1项、省级及以上教学比赛奖励18项，主编或多编教材6本；学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生工程训练综合技能竞赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国计算机仿真大赛、大学生物理实验设计与创新大赛等赛事中，多次荣获国家级和省级奖励。近三年，共有300余名学生进入中国科学技术大学、华中科技大学、中国科学院等知名高校和科研院所继续深造。



学科与技能竞赛获奖证书（部分）

学科科研

学院紧紧围绕服务区域经济社会发展，优化学科布局，凝练科研方向，整合创新团队。科研与技术创新能力不断增强，社会服务水平不断提高。拥有信息与通信工程学术硕士学位授权点和机械专业硕士学位授权点。

【信息与通信工程一级学科硕士学位授权点】

本授权点依托教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地以及激光空间信息与技术、图像分析与处理、复杂系统的建模与控制等三个创新团队，围绕通信理论与技术、信号与信息处理、智能计算及应用三个研究方向，力求培养掌握坚实的基础理论和系统深入的专业知识，具有较强的系统设计、从事科学研究的高级工程技术人才。

本授权点拥有一支结构合理、理论基础深厚、研究能力强的科研团队。共有研究生导师32人，其中教授12人、副教授16人，具有博士学位导师26人。近五年来，主持国家自然科学基金2项、省部级科研项目28项、省科技攻关项目1项，获授权发明专利15项。目前，分别与中国科学院半导体研究所、山东中医药大学医学人工智能研究中心等开展联合培养工作。

【机械专业硕士学位授权点】

本学科拥有一支知识结构合理、理论基础深厚、科研能力强的教学科研团队，已经形成了稳定的研究方向与特色优势。主要围绕数字化设计与智能制造、智能计算与运动控制、工程材料先进制造与分析三个研究方向开展教学和科研工作。立足区域经济社会发展对机械专业人才的要求，致力于培养具有强烈社会责任感与职业道德、扎实的机械工程专业理论知识和解决实际工程问题能力的高层次人才。

本授权点拥有校内研究生导师19人、企业导师20人，其中教授7人、教授级高工2人、具有博士学位15人。近五年来，主持国家自然科学基金1项、省部级科研项目18项、省科技攻关项目1项，获授权发明专利11项。

本科专业介绍

【通信工程（本科）】（电子信息类）

本专业贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人的根本任务，立足大别山区域，服务安徽，面向全国经济社会发展需要，培养思想政治素质好，理想信念坚定，社会责任感强，具有良好的人文素质、职业道德和职业素养；掌握扎实的自然科学基础知识及专业理论，具有较强的工程实践能力、自主学习意识、创新意识和国际视野，能够在通信与嵌入式计算机应用技术等相关领域进行应用研究、产品开发与设计、生产技术管理等工作的高素质应用型工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要专业课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、高级语言程序设计（C语言）、信号与系统、高频电子技术、算法与数据结构、数字信号处理、微机原理与接口技术、电磁场与电磁波、通信原理。

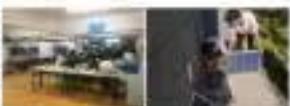
本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。



3月4日，安徽省人大常委会副主任、时任省委书记胡锦涛在“教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地”指导通信工程专业学生开展第二课堂实践活动

【电子信息科学与技术（本科）】（电子信息类）

本专业贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人的根本任务，立足大别山，服务安徽，面向全国经济社会发展及电子信息行业发展需要，培养具备社会主义核心价值观，具有扎实的数学与自然科学基础，掌握电子信息专业领域有关理论知识和专门技术，具备良好的学习能力、解决工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有创新意识、团队合作精神和国际视野，能从事电路与系统、信息与通信、汽车电子等相关领域的技术研发、工程设计、生产维护与管理等工作的高素质应用型工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



电子信息科学与技术专业学生，在“三电”课程开放创新实验室进行电子设计大赛培训(左图)，在成功举办第十七届全国大学生电子设计竞赛“北斗组”比赛作品(右图)

主要专业课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子技术、信号与系统、数字信号处理、单片机原理及应用、通信原理、数字图像处理、电子设计自动化、嵌入式Linux系统开发、DSP原理及应用、FPGA原理及应用、传感器与检测技术、Python语言编程与工程实践、人工智能原理及应用等。

本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。

【微电子科学与工程（本科）】（电子信息类）

本专业贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人的根本任务，立足大别山区域，服务安徽，面向全国经济社会发展需要，培养思想政治素质好，理想信念坚定，社会责任感强，具有良好的人文素质、职业道德和职业素养，掌握扎实的自然科学基础知识及专业理论，具有较强的工程实践能力、自主学习意识、创新意识和国际视野，能够在集成电路芯片技术、微电子材料与器件等相关领域进行应用研究、产品开发与设计、生产技术管理等工作的高素质应用型工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



微电子科学与工程专业学生在集成电路封装测试研发实验室接受培训

主要专业课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、半导体物理、半导体器件原理、单片机原理及应用、集成电路CAD与Verilog HDL、微电子工艺、数字集成电路设计等。

本专业标准学制4年，弹性学制3-6年；授予学位：工学学士。